

ГУСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ЯСЛИ-САД №379 Г.МИНСКА»

**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ :**  
**«СОЗДАНИЕ СЕНСОРНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

МИНСК 2021

**State Educational Institution “Daycare #379”, Minsk, Belarus  
is inviting to fund and collaborate on the humanitarian project  
“Sensory center for children with developmental and physical disabilities  
integrated with their peers without disabilities”**

**Title of the project:** Sensory center for children with developmental and physical disabilities integrated with their peers without disabilities.

**Terms of the project:** 2022 – 2024.

**Organization initiating the project:** State Educational Institution “Daycare #379”, Minsk, Belarus.

**Goals of the project:** meet the objectives of the integrated approach to educate, assist in development, and facilitate preventative work among children with and without developmental and physical disabilities by creating diverse stimulating environment.

**Objectives of the project:**

1. Socialization and integration of children with developmental and physical disabilities with their peers without disabilities.
2. Motor and fine motor skills development.
3. Development of tactile motor, aural, and visual perception as well as perception of form, color, size, space, and time.
4. Improved quality of educational, social, and emotional support and special accommodations to children with developmental and physical disabilities as well as provision of stimulating environment to children without disabilities.

**Based on the set objectives, the sensory center can be divided into the following sections:**

- Sensory room (part of the office of the pedagogue-psychologist)



- Functional zone of the gym



- Functional zone of the playground



**For the successful implementation of the project, it is necessary to purchase the following equipment**

**Sensory room:**

- Sand drawing box/activity table



- Sensory toys (tactile panel)

- Sensory cocoon



- Hanging canopy

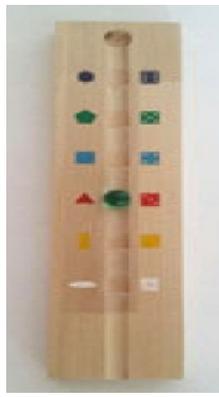
- Cylinder



- Weighted vest and scarf

- Sensory stretchy body sock





- Smart board

- Breathing simulator/breathing training



- Sensory Fiber Optic Corner Shower

### Gym equipment:



- Kid steps

- Balancing boards



- Trampoline

- Sensory rugs



- Rope swivel

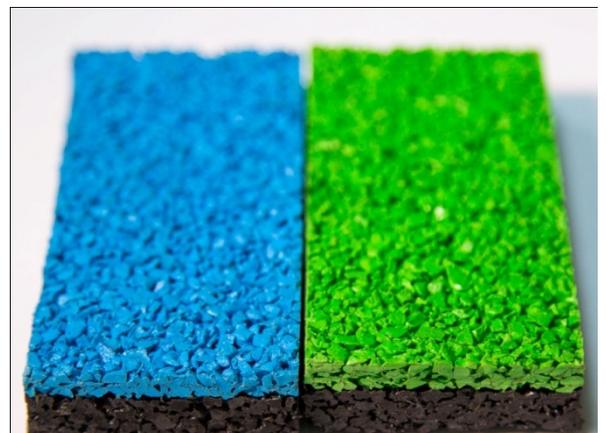
- Ball pool



- Hurdles

### Playground equipment:

- Rubber playground surface



- Climing wall



- Sensory maze

**Total funds requested (in US dollars): 20 000**

**Project location: Minsk, Belarus**

**Contact person:** Tatsiana Volvachova, Director, State Educational Institution “Daycare #379”, Minsk, +37517 378 52 41, [ddu379@minsk.edu.by](mailto:ddu379@minsk.edu.by)

**Государственное учреждение образования «Ясли-сад №379 г.Минска» приглашает к сотрудничеству и софинансированию в рамках гуманитарного проекта «Создание сенсорного комплекса для работы с детьми с особенностями психофизического развития и иными участниками образовательного процесса».**

**Наименование проекта:** Создание сенсорного комплекса для работы с воспитанниками с особенностями психофизического развития и иными участниками образовательного процесса.

**Срока реализации проекта:** с 2022 - 2024 год.

**Организация-заявитель, предлагающая проект:** Государственное учреждение образования «Ясли-сад №379 г.Минска».

**Цель проекта:** реализация задач инклюзивного образования через создание предметно-развивающей среды для коррекционно-развивающей и профилактической работы с воспитанниками с особенностями психофизического развития и другими участниками образовательного процесса.

**Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:**

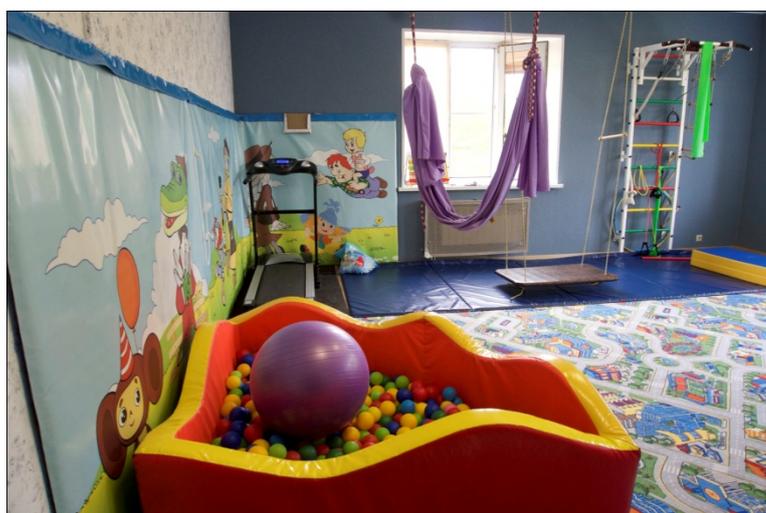
1. Социализация воспитанников с ОПФР и их интеграция в образовательный процесс.
2. Совершенствование двигательных функций (развитие и совершенствование общей и (крупной моторики) и ручной (мелкой) моторики, формирование графомоторных навыков).
3. Развитие тактильно-двигательного, слухового, зрительного восприятия. Восприятия формы, цвета, величины, пространства и времени.
4. Повышение качества коррекционно-педагогической помощи воспитанникам, требующих особых педагогических усилий и условий для организации педагогического процесса (воспитанники с особенностями психофизического развития), а так же организация развивающей среды для нормотипичных детей.

Учитывая поставленные задачи, сенсорный комплекс можно разделить на следующие маршруты:

- сенсорная комната (часть кабинета педагога-психолога);



- функциональная зона физкультурного зала;



- функциональная зона спортивной площадки



Для реализации данного проекта необходимо приобретение следующего оборудования.

**Сенсорная комната:**

- Планшет для рисования песком;



- Тактильные панель и поверхности;

- Сенсорный кокон;



- Уголок уединения;

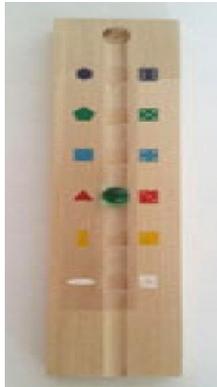
- Центрифуга;



- Утяжеленный шарф, жилет;

- Эластичные чулки для тела;





- Дыхательный тренажер;



- Интерактивная доска;



- Фиброоптический душ (сухой дождь);

### Функциональная зона физкультурного зала:



- Балансировочные доски;

- Детские степы;



- Батут;



- Тактильная дорожка;



- Вертлюг (подвесной снаряд);

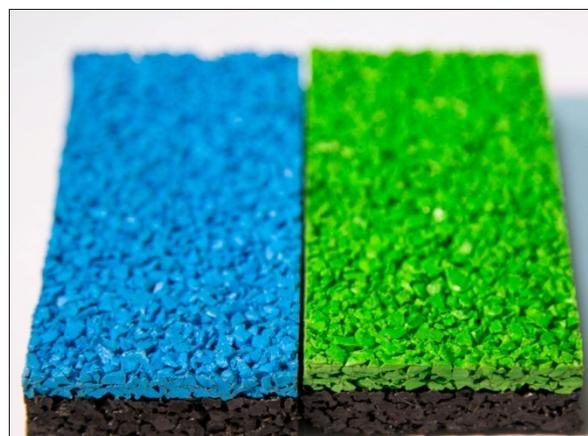
- Бассейн с шариками;



- Дуги для подлезания;

### **Функциональная зона спортивной площадки:**

- Прорезиненное спортивное покрытие;



- Скалодром;



- Сенсорный лабиринт;

**Общий объем финансирования (в долларах США): 20000.**

**Место реализации проекта (область/район, город): г. Минск**

**Контактное лицо: Т.В.Вольвачёва, заведующий государственного учреждения образования «Ясли-сад №379 г.Минска» , +375 17 378 52 41, [ddu379@minsk.edu.by](mailto:ddu379@minsk.edu.by)**